

© International Baccalaureate Organization 2024

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2024

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2024

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.



Danish ab initio – Standard level – Paper 1
Danois ab initio – Niveau moyen – Épreuve 1
Danés ab initio – Nivel Medio – Prueba 1

6 May 2024 / 6 mai 2024 / 6 de mayo de 2024

Zone A afternoon	Zone B afternoon	Zone C afternoon
Zone A après-midi	Zone B après-midi	Zone C après-midi
Zona A tarde	Zona B tarde	Zona C tarde

1 h

• **Instructions to candidates**

- Do not open this examination paper until instructed to do so.
- Section A: complete one task. Each task is worth **[15 marks]**.
- Section B: complete one task. Each task is worth **[15 marks]**.
- The maximum mark for this examination paper is **[30 marks]**.

Instructions destinées aux candidats

- N'ouvrez pas cette épreuve avant d'y être autorisé(e).
- Section A : réalisez une tâche. Chaque tâche vaut **[15 points]**.
- Section B : réalisez une tâche. Chaque tâche vaut **[15 points]**.
- Le nombre maximum de points pour cette épreuve d'examen est de **[30 points]**.

Instrucciones para los alumnos

- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Sección A: realice una de las tareas. Cada tarea vale **[15 puntos]**.
- Sección B: realice una de las tareas. Cada tarea vale **[15 puntos]**.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[30 puntos]**.



Sektion A

Skriv **én** af opgaverne. Vælg en passende teksttype fra listen under den opgave, du har valgt. Du skal skrive mellem 70 og 150 ord.

1. Du er blevet uvenner med din ven om noget. Du vil gerne gøre situationen god igen, men ved ikke helt hvordan. Skriv en tekst til din ven, hvori du beskriver, hvad der skete, hvad du føler, og forklarer, hvad I kan gøre for at blive gode venner igen.

Blogindlæg	Dagbog	E-mail
------------	--------	--------

2. Du har læst et sted, at der nu bruges robotter i klasselokalet. Nogle tror, at robotter kan erstatte lærere, og at det ville være en fordel i elevernes læring. Skriv en tekst til dine venner, hvori du siger, om du vil have robotter i dit klasseværelse eller ej, og forklarer din mening.

Blogindlæg	Dagbog	Opslag på sociale medier
------------	--------	--------------------------

3. Du var til en udendørs koncert i går for første gang. Skriv en tekst, hvor du tænker over, hvordan det gik, og om du vil anbefale det til andre.

Anmeldelse	Dagbog	Pjece
------------	--------	-------

Sektion B

Skriv **én** af opgaverne. Vælg en passende teksttype fra listen under den opgave, du har valgt. Du skal skrive mellem 70 og 150 ord.

4. Din familie elsker at spise vegetarisk derhjemme, men det er ikke populært i skolen. Skriv en tekst til dine klassekammerater om fordele og ulemper ved vegetarisk mad. Forklar, hvorfor det er vigtigt for dig at spise på denne måde.

Anmeldelse	Blogindlæg	Præsentation
------------	------------	--------------

5. Du vil gerne arbejde frivilligt for en lokal hjælpeorganisation i løbet af sommerferien. Skriv en tekst til organisationen, hvori du forklarer, hvorfor du gerne vil det, og hvorfor organisationen skal give dig en chance.

Ansøgning	Blogindlæg	E-mail
-----------	------------	--------

6. Du vil gerne fortælle folk i dit lokalsamfund om fordelene ved at bruge el-cykler i stedet for at køre i bil. Skriv en tekst, hvori du beskriver din brug af el-cykel og de økonomiske og miljømæssige fordele ved at bruge en el-cykel i stedet for en bil.

Blogindlæg	E-mail	Tale
------------	--------	------
